

Annual Information Day

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) · Hyperactivité · Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) · Asperger Syndrome · Syndrome d'Asperger · Autism · Autisme · Autismus · Dyslexia · Dyslexie · Dyspraxia · Dyspraxie ·



Conference: Educational & Local Support Services for Children with Learning Differences

Program Agenda: Saturday, 6 October 2012

Crowne Plaza Geneva, Avenue Louis-Casai 75-77, 1216 Geneva-Cointrin

	Presentation Topics	Presenters
9:30	Registration	
10:00	S.E.I. (Service Educatif Itinérant) Early Intervention for 0-4 years old	Valentine Berdat & Cristina Caldognetto , Psychologists
10:30	Multidisciplinary Consultation: The team members and their function.	Dr François Hentsch , Médecin-adjoint S.P.E.A. Medical Officer in charge of multidisciplinary psychosocial development, Department of Child and Adolescent (Pediatric) HUG
11:00	Geneva Education System and its Support Services for Children with Special Needs & Learning Difficulties	Professor Stephan Eliez Director General, Schools' Medical Service (OMP), Department of Education, Geneva
11:30	Neuro-paediatric Consultations: Learning Difficulties, Handicaps, Neuro-Genetic Disorders and Epilepsy	Dr Joel Fluss Médecin-adjoint, Pediatric Neurology, Children's Hospital, HUG, Geneva
12:00	Podium - All 5 Presenters	Questions & Answers in French & English
12h30	End of morning conference. Refreshments served. Information stands open.	
13h – 14h	Workshop I: "The Importance of Full Sensory Assessment for Learning Challenges" by Alan Heath, Learning Solutions	
14h – 15h	Workshop II: "A Therapy Enabling Optimal Child Development"; Introducing First Step Method by Shai Silberbusch, founder of First Step	

Annual Information Day

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) · Hyperactivité · Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) · Asperger Syndrome · Syndrome d'Asperger · Autism · Autisme · Autismus · Dyslexia · Dyslexie · Dyspraxia · Dyspraxie ·



Speakers' Background

Professor Stephan Eliez

Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Geneva University

Director General, Schools' Medical Service (OMP), Department of Education, Geneva

After medical studies and clinical training in child psychiatry in Geneva, Pr. Eliez furthered his training in neurosciences at Stanford University from 1997 to 2001. Here he specialised in the use of new brain imaging techniques. He uses these methods to better understand the link between the structure and functioning of the brain and children's learning difficulties or psychological disorders. Professor at the Faculty of Medicine, in the Psychiatric Department at Geneva University, he divides his time between the management of the Schools' Medical Service of Geneva, research and teaching.

Dr François Hentsch

Médecin-adjoint, S.P.E.A. – HUG

Psycho-Developmental Multidisciplinary Consultation

Dr. Hentsch is a child psychiatrist and Médecin-adjoint, responsible for this multidisciplinary consultation that comes under the Service of Child Psychiatry, Childrens' and Adolescents' Psychiatric Department, at the University Hospital of Geneva (HUG).

The multidisciplinary consultation aims to assess children who present a difficulty in their development. The consultation unites all professionals who play a role in the evaluation of these children: psychologist, speech and language therapist, psychomotrician, neuro-paediatrician, developmental paediatrician, geneticist and child psychiatrist.

The activity and functioning of this consultation will be presented.

Dr Joel Fluss

Médecin-adjoint, Pediatric Neurology, Children's Hospital, HUG, Geneva

Dr Fluss carries out:

- Neuro-paediatric consultations dealing with learning difficulties, handicaps, neuro-genetic disorders, and epilepsy
- Specific consultations on neuro-muscular illnesses and neurological foetal problems
- Hospital consultations for internal patients presenting various neurological problems
- Research on paediatric cerebrovascular accidents and neuropsychology

Annual Information Day

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) · Hyperactivité · Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) · Asperger Syndrome · Syndrome d'Asperger · Autism · Autisme · Autisme · Dyslexia · Dyslexie · Dyspraxia · Dyspraxie ·



Valentine Berdat & Cristina Caldognetto, Psychologists

Mobile Educational Service, Geneva, (Service Éducatif Itinérant, SEI)

SEI is part of ASTURAL, an association for young people

13 psychologists work there. They offer specialised early intervention for 0-4 year old children, a support to families and networking with other professionals.

There are three kinds of missions:

- Weekly sessions of developmental stimulation with play at the children's home. These children present deficiencies, developmental delay, behavioural disorders, etc. Psychologists always work in the presence of parents, sometimes with brothers and sisters;
- Preventive measures in vulnerable families;
- Interventions in pre-school structures (nurseries and kindergartens), to support the educational team with integration difficulties

En Français

Professeur Stephan Eliez

Département de Psychiatrie, Université de Genève - Faculté de Médecine

Médecin directeur général, DIP - Office Médico-Pédagogique

Après des études de médecine et un début de formation clinique en pédopsychiatrie à Genève, il complète sa formation dans le domaine des neurosciences à l'Université de Stanford, de 1997 à 2001, où il se spécialise dans l'utilisation des nouvelles techniques d'imagerie cérébrale. Il utilise ces méthodes pour mieux comprendre le lien entre structure et fonctionnement cérébral, difficultés des apprentissages et troubles psychologiques chez les enfants. Professeur à la Faculté de médecine, Département de psychiatrie, de l'Université de Genève, il partage aujourd'hui ses activités entre la direction générale de l'Office médico-pédagogique de Genève, la recherche et l'enseignement.

Dr François Hentsch

Médecin adjoint SPEA - HUG

La Consultation Multidisciplinaire du Psycho Développement CMPD

Pédopsychiatre, Médecin adjoint responsable de la consultation multidisciplinaire du psycho développement dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, département de l'enfant et de l'adolescent (pédiatrie) HUG.

Annual Information Day

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) · Hyperactivité · Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) · Asperger Syndrome · Syndrome d'Asperger · Autism · Autisme · Autismus · Dyslexia · Dyslexie · Dyspraxia · Dyspraxie ·



La Consultation Multidisciplinaire du Psycho Développement (CMPD) est une consultation dont la mission est d'évaluer les enfants qui présentent une difficulté dans leur développement.

La consultation réunit les professionnels qui jouent un rôle dans l'évaluation de ces enfants : psychologue, logopédiste, psychomotricien, neuro-pédiatre, pédiatre du développement, généticien et pédopsychiatre.

Présentation de l'activité et du fonctionnement de cette consultation.

Dr Joel Fluss

Médecin-Adjoint, Neurologie Pédiatrique, Hôpital des Enfants - HUG

Activités professionnelles:

- Consultations ambulatoires de neuropédiatre : troubles des apprentissages scolaires, handicap, neurogénétique, épilepsie
- Consultations spécifiques : maladies neuromusculaires, neurologie fœtale
- Consultations hospitalières (patients hospitalisés) avec problèmes neurologiques variés
- Activités de recherche sur les accidents vasculaires cérébraux de l'enfant et neuropsychologie pédiatriques

Valentine Berdat & Cristina Caldognetto, Psychologues

Service Educatif Itinérant (SEI)

Le SEI fait partie de l'ASTURAL

13 psychologues y travaillent. Ils offrent une intervention précoce spécialisée aux enfants âgés de 0-4 ans, du soutien pour leurs familles et un travail en réseau avec les autres professionnels.

- Des séances hebdomadaires de stimulation développementale par le jeu au domicile de l'enfant. Ces enfants peuvent présenter des déficiences, un retard développemental, des troubles du comportement, etc. Les psychologues travaillent toujours en la présence des parents, parfois aussi avec les frères et sœurs ;
- Mesures préventives dans des familles vulnérables ;
- Interventions dans des structures préscolaires (crèches, jardins d'enfants) pour soutenir l'équipe éducative dans les cas d'intégrations difficiles.